



Ankerpunten van de opleiding pbko

We leiden competente, geëngageerde en startbekwame leerkrachten kleuteronderwijs op die hun beroep op een kritisch-constructieve en hoopvolle wijze willen realiseren in een meerzinnige en complexe onderwijscontext.

We stellen volgende ankerpunten voorop, zowel voor studenten als lerarenopleiders :

Ervaringsgericht onderwijs

Onderwijs beweegt een kind. We geloven in de kracht van betrokkenheid, welbevinden, verbondenheid, ondernemingszin en perspectief nemen als motor van groei.

Verbondenheid in diversiteit

We vormen leerkrachten die zich geleidelijk bewust worden van hun maatschappelijke verantwoordelijkheid en gedragen worden door verhalen en tradities. Onze leerkrachten in opleiding zijn levensbeschouwelijk-biografisch en institutioneel geïnspireerd:

- met respect voor de eigenheid van elk individu;
- met respect voor de verscheidenheid aan menselijke ervaringen verankerd in de opleiding, de werkplek, de eigen leefwereld en de grootstedelijke context in het bijzonder;
- met oog voor een betere wereld vandaag en morgen.

Talentontwikkeling

Vanuit een geloof in groeikansen stimuleren we studenten en medewerkers om hun talenten te ontplooiën en zo mee vorm te geven aan een veranderende omgeving. Binnen een aanbod op maat zal de kracht van de student verandering en groei teweeg te brengen.

Samen (hoge)school-maken

Vanuit een sociaal-constructivistisch kader creëert de opleiding maximale ontwikkelingskansen.

Identiteit

Vanuit een reflectief proces naar geleidelijke zelfsturing wordt de student zich ervan bewust dat de eigen persoonlijke identiteit een prominente plaats opeist in het ontwikkelen van een professionele identiteit.

Creativiteit, ondernemingszin, flexibiliteit en innoverend vermogen zijn belangrijke ankerpunten in de ontwikkeling van de beroepsidentiteit van de toekomstige leerkracht kleuteronderwijs.
